

## Аналитическая справка

инструктора по физической культуре МБДОУ № 8 «Звездочка» г. Сальска  
Павловой Анны Юрьевны о деятельности за 2022 год.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «От Рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., общеобразовательной программой ДОУ, рабочими программами и Программой Воспитания.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В течении года дети развивались в соответствии с возрастом, изучали программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие», особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей.

Согласно ФГОС дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

Для интеграции разных видов детской деятельности в области «Физическое развитие» мною были реализованы новые формы воспитательно-образовательной работы. Инновации в работе с детьми:

- использование ИКТ;
- организация здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода.

В своей работе я использовала нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активизации

физкультурно-оздоровительной работы, которое позволяет мне более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к занятиям.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники, развлечения, досуги.

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2022 году, мною, как инструктором по ФК, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

1. Соответствующие календарным праздникам – это тематические праздники, такие как «День знаний», «День Защитника Отечества», «Масленица».

2. Воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «Спортивные игры».

3. Физкультурно-оздоровительные тематические досуги и праздники, приобщающие к активному образу жизни – «1 апреля», «День здоровья».

4. Формирующие познавательную активность – это тематические беседы и спорт-викторины – «Я и моё здоровье», «Виды спорта».

Коррекция укрепления физического развития детей с ОВЗ, формирование у детей осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

#### **Работа по физической культуре с детьми ОВЗ:**

- Определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, посещающих ДОУ;
- Разработка и реализация ИОМ, плана индивидуальной коррекционной работы по физическому развитию ребенка в ДОУ и семье;
- Систематическое проведение необходимой образовательной работы по физическому развитию с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с особыми образовательными потребностями образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями по вопросам физического развития;
- Оценка результатов помощи детям с особыми образовательными потребностями, определение степени освоения ООП, дополнительных программ физического развития.

Ребенок с инвалидностью может быть столь же способным и талантливым, как и его сверстники, у которых нет проблем со здоровьем, но чтобы открыть свои таланты, развить их, принести им пользу общества, ему мешает неравенство возможностей.

В своей работе я использую следующие формы организации физического развития с детьми с ОВЗ:

- занятия (разного вида – традиционные, комплексные, интегрированные, фронтальные, подгрупповые и индивидуальные);
- подвижные и малоподвижные игры, музыкальные упражнения, игры - эстафеты и пр.
- утренняя гимнастика под музыку;
- спортивные развлечения, праздники.

На занятиях по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решались специальные коррекционные задачи:

- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- изучение в процессе предметной деятельности различных свойств материалов, а также назначения предметов;
- развитие речи посредством движения;
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.

#### **Региональный компонент**

В своей работе использую региональный компонент, в русских народных играх, на занятиях и развлечениях.

Развитие двигательной активности детей, а также развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости, через приобщение к традициям, народным играм.

Народные игры являются неотъемлемой частью патриотического, физического воспитания дошкольников. В народе особенно ценилось смелость и решительность, физическая сила, выносливость, ловкость. Все игры связаны с прыжками, метанием, бегом, способствуют упражнению

детей в основных видах движения, формированию быстроты реакции, выносливости. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, у них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств к Малой Родине, знание национальных корней

Внедрение регионального компонента через подвижные игры решает нужные задачи в области воспитания и формирования духовно-нравственного отношения к культуре родного края, чувства сопричастности к наследию своего народа.

Народные игры могут быть не только важным средством повышения двигательной активности детей, но и средством воспитания и приобщения детей к культуре родного края.

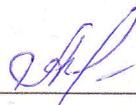
Региональный компонент помогает расширить и разнообразить кругозор ребенка, наиболее эффективно укреплять здоровье.

Для повышения своего профессионального уровня, используя современные образовательные технологии, регулярно принимаю участие в РМО.

В следующем учебном году планирую продолжать работать над решением задач:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- освоение и использование инновационных технологий.

Инструктор по ФК



А.Ю.Павлова